



Clubul de excelență „Carol I”, Iași

Limba și literatura română

28 septembrie 2024, ediția a III-a

Clasa a III-a

TEST DE ADMITERE

Citește cu atenție textul apoi răspunde cerințelor:

...

*O, câte-aș putea să spun despre ploaie,
Sau aș putea s-o rog să se oprească,
Doar mie de-ar putea să-mi vorbească
De vreau să-i ascult plăcuta hărmălaie
Când peste lume se scurge-n șiroaie!*

...

*Plouă întruna, plouă de-aseară
Stropii de ploaie se-adună-n băltoace,
Stropii de ploaie par să se joace
Dar nu este joacă, ci o poveste neclară
Ce este prea lungă și începe să doară!*

...

*O, câte-aș putea să spun despre ploaie,
Cât mister în stropul de ploaie se-ascunde,
La câte-ntrebări, de-ar putea mi-ar răspunde,
Când stropii se-adună să poarte războaie
Prăvălind peste lume furioase puhoaie!*

...

*Când umăr la umăr, strop lângă strop,
Ploaia nu încetează să formeze oceane
Din creste de munți își face coroane,
Stropii de ploaie par armăsari în galop
Și-ntreg pământul e cuprins de potop!*

...

(Plouă cu șoapte de Nicu Hăloiu)



SUBIECTUL I – 20 puncte

1. Scrie sinonime pentru termenii:
hărmălaie, neclară, prăvălind, creste, potop.
2. Ilustrează în enunțuri două sensuri diferite ale cuvântului *cuprins*.
3. Scrie câte o însușire deosebită/neobișnuită pentru următoarele cuvinte:
joacă –
stropi –
4. Scrie 4 termeni din familia (lexicală) de cuvinte a termenului *războaie*.

SUBIECTUL II – 15 puncte

Exprimă-ți opinia personală, în cel puțin două enunțuri, cu privire la semnificația versurilor:

*Stropii de ploaie par să se joace
Dar nu este joacă, ci o poveste neclară
Ce este prea lungă și începe să doară!*

SUBIECTUL III – 15 puncte

După modelul „*Stropii de ploaie par armăsari în galop*” construiește comparații deosebite pentru termenii:

Pământul

Șoaptele.....

Puhoaiete

SUBIECTUL IV – 30 puncte

Pornind de la versurile date, imaginează-ți că ești ploaia misterioasă.

Scrie un text de cel puțin 15 rânduri, în care să îți exprimi sentimentele provocate de schimbările pe care le aduce ploaia naturii. Vei avea în vedere:

- găsirea unui titlu expresiv;
- îmbinarea narațiunii cu un dialog de 4 replici;
- integrarea unor termeni cu sens opus pentru *plăcuta* și *să doară*, pe care îi vei sublinia.

Se acordă **10 puncte** pentru folosirea corectă a semnelor de punctuație și ortografie, aspectul lucrării și așezarea în pagină.

10 puncte oficiu

TOTAL: 100 PUNCTE



Clubul de excelență „Carol I”, Iași

Limba și literatura română

28 septembrie 2024, ediția a III-a

Clasa a III-a

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I 20 puncte

1. 5 situații x 1 pct5 puncte
2. ilustrează un sens corect2,5 puncte
ilustrează două sensuri corecte5 puncte
3. o însușire neobișnuită2,5 puncte
două însușiri neobișnuite5 puncte
4. 4 termeni x 1,25pct.....5 puncte

SUBIECTUL II 15 puncte

- exprimarea opiniei 5 puncte
formularea corectă 1 enunț 5 puncte
formularea corectă 2 enunțuri 10 puncte

SUBIECTUL III 15 puncte

- 3 situații x 5 pct fiecare15 puncte

SUBIECTUL IV 30 puncte

- adecvarea conținutului la cerință.....5 puncte
valorificarea elementelor specifice narațiunii îmbinată cu dialogul (loc, timp, relatarea întâmplării, succesiunea logică a evenimentelor, utilizarea și îmbinarea corectă a timpului verbal).....10 puncte
organizarea coerentă a conținutului/prezentarea faptelor într-o ordine firească (introducere, cuprins încheiere).....5 puncte
integrarea termenilor cu sens opus.....2 puncte
vocabular nuanțat, adecvat conținutului, exprimare clară și corectă.....4 puncte
Titlu expresiv2 puncte
respectarea minimului de rânduri2 puncte

Folosirea corectă a semnelor de punctuație și ortografie, aspectul lucrării și așezarea în pagină.....
10 puncte (cel puțin 4 greșeli de ortografie 1 punct ; cel puțin 4 greșeli de punctuație 1 punct)

Puncte din oficiu 10 puncte