



Clubul de excelență „Carol I”, Iași

Limba și literatura română

28 septembrie 2024, ediția a III-a

Clasa a IV-a

TEST DE ADMITERE

Citește cu atenție textul și răspunde cerințelor formulate mai jos:



” Dickon începu să împingă încet căruciorul în care se afla Colin. Domnișoara Mary pășea ușor lângă ei. Nu se zărea țipenie de om pe aleea pe care mergeau. Toți grădinarii dispăruseră ca prin farmec. Copiii o luară printre tufișuri, apoi ocoliră straturile de flori de lângă fântână. Dar când, în cele din urmă, intrară pe aleea lungă de lângă zidul cu iederă, un fior îi făcu, fără să știe de ce, să vorbească în șoaptă.

-Iat-o, asta e, șopti Mary. Aici veneam și mă plimbam în sus și în jos și mă tot minunam.

-Asta e? strigă Colin, cercetând cu atenție perdeaua de iederă. Dar nu văd nimic, murmură el. Nu există nicio poartă.

-Așa am crezut și eu, zise Mary.

Apoi își ținură toți trei răsufletul în tăcere. Scaunul continua să înainteze.

-Aceasta e grădina magică pe care o îngrijește Ben. Din locul acesta a zburat un măcăleandru peste zid.

-Chiar aici? exclamă Colin. O! Tare aș dori să mai vină.

-Și aici, zise Mary, solemnă și încântată, arătând spre o tufă de liliac, aici s-a cocoțat pe un bulgăre de pământ și mi-a arătat unde este cheia.

-Unde? Unde? Acolo? strigă Colin plin de speranță.

-Și aici, continuă Mary, înaintând spre stratul de lângă iederă, este locul în care m-am oprit să vorbesc cu măcăleandrul aflat pe coama zidului. Și aceasta este iedera pe care a mișcat-o vântul – și apucă perdeaua verde care atârna pe zid.

Deodată, în fața ochilor lui Colin se iviră poarta și clauza. Copilul abia mai răsuflet de încântare. Dickon împinse căruciorul dincolo de poartă. Colin privea vrăjit peisajul. Peste ziduri și pe pământ, peste copaci, peste crenguțe și peste lujeri, se întindea vălul verde de frunzulițe tinere și strălucitoare, iar jos, în iarba, se zăreau pretutindeni pete aurii, purpurii și albe, iar coroanele pomilor erau roz. Se auzeau ușoare fâlfâiri de aripi, triluri dulci și îndepărtate și în aer se simțeau mii de arome.

Colin arăta foarte ciudat și schimbat pentru că o strălucire ușor trandafirie îi invadase chipul deildeș, gâtul și mâinile.

-Mă voi face bine! Strigă el cât putu de tare, fără șovăială. Mary, Dickon! Mă voi face bine! Și voi trăi veșnic!”

(”Grădina secretă”, după Frances Hodgson Burnett)



SUBIECTUL I – 20 puncte

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător sensului din text pentru termenii: *fior, coamă, șovăială, lujer*.
2. Alcătuieste o propoziție interogativă de cinci termeni, despre măcăleandru, în care cuvântul *poartă* să reprezinte altă parte de vorbire decât în text, pe care o vei preciza.
3. Scrie 5 termeni din familia lexicală a cuvântului *lung*.
4. Formulează câte un enunț, astfel încât termenii *dincolo* și *mii* să se scrie în alt mod.
5. Identifică verbele din secvența de mai jos. Analizează gramatical ultimul verb.
” -*Asta e? strigă Colin, cercetând cu atenție perdeaua de iederă. Dar nu văd nimic, murmură el. Nu există nicio poartă.*”

SUBIECTUL II – 15 puncte

Exprimă-ți opinia, în cel puțin două enunțuri, despre următoarea secvență:

”*Colin arăta foarte ciudat și schimbat pentru că o strălucire ușor trandafirie îi invadase chipul de fildeș, gâtul și mâinile.*”

SUBIECTUL III – 15 puncte

Cu ajutorul comparației și al epitetului, realizează o imagine vizual – cromatică, prin care să surprinzi un aspect din tabloul alăturat.



SUBIECTUL IV – 30 puncte

Scrie un text de cel puțin douăzeci de rânduri, în care să îți imaginezi ce anume l-a ajutat pe Colin să se vindece în mod miraculos atunci când a pășit în grădina secretă, prin poarta interzisă. Va trebui să ai în vedere:

- Respectarea celor trei părți ale compunerii;
- Îmbinarea narațiunii cu descrierea;
- Introducerea unei comparații, a unei personificări și a unui epitet în inversiune, pe care le vei sublinia;
- Formularea unui titlu potrivit;
- Adecvarea conținutului la cerință.

Se acordă **10 puncte** pentru folosirea corectă a semnelor de punctuație și ortografie, aspectul lucrării și așezarea în pagină.

10 puncte oficiu

Timp de lucru: 90 minute

TOTAL: 100 PUNCTE

SUCCES!



Clubul de excelență „Carol I”, Iași

Limba și literatura română

28 septembrie 2024, ediția a III-a

Clasa a IV-a

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I 20 puncte

1. 4 situații x 1 punct4 puncte

fior = emoție

coamă = muchie

șovăială = nesiguranță, ezitare

lujer = tulpină

2. Alcătuirea propoziției după criteriile date.....4 puncte

a) respectarea nr. de termeni– **1punct**

b) alcătuirea unei **propoziții interogative** despre măcăleandru – **1 punct**

c) schimbarea valorii gramaticale a termenului dat – **1 punct**

d) precizarea valorii gramaticale – **1 punct**

3. 5 situații x 1 punct.....5 puncte

lungime, prelungire, alungire, a lungi, a prelungi, a alungi, lungan, lungit, lunguieț, îndelungat etc.

4. 2 situații x 1 punct fiecare.....2 puncte

Băiatul a venit **din colo**.

Cerceii pe care **mi-i** dai sunt foarte frumoși.

5. Identificarea verbelor și analiza gramaticală a ultimului verb.....5 puncte

a) **6 verbe x 0,5 puncte - 3 puncte**

e, strigă, cercetând, nu văd, murmură, nu există

b) Analiza gramaticală a verbului *nu există* - **2 puncte**

SUBIECTUL II 15 puncte

Își exprimă opinia personală în minimum două enunțuri logice, astfel încât să facă referire la secvența dată.



SUBIECTUL III 15 puncte

- a) existența comparației - **4 puncte**
- b) existența epitetului - **4 puncte**
- c) existența imaginii vizual – cromatice - **4 puncte**
- d) surprinderea unui aspect din tabloul dat - **3 puncte**

SUBIECTUL IV 30 puncte

- a) respectarea celor trei părți ale compunerii – **2 puncte**
- b) utilizarea descrierii – **3 puncte**
- c) utilizarea narațiunii – **3 puncte**
- d) introducerea comparației – **3 puncte**
- e) introducerea personificării – **3 puncte**
- f) introducerea epitetului în inversiune – **3 puncte**
- g) formularea unui titlul potrivit – **3 puncte**
- h) adecvarea conținutului la cerință – **2 puncte**
- i) încadrarea în numărul minim de rânduri – **2 puncte**
- j) expunerea logică – **3 puncte**
- k) folosirea limbajului artistic – **3 puncte**

Se acordă.....10 puncte

- Pentru ortografie corectă..... **4 puncte**
(se scad câte 0,10 puncte pentru fiecare greșeală)
- Pentru folosirea corectă a semnelor de punctuație..... **4 puncte**
(se scad câte 0,10 puncte pentru fiecare greșeală)
- Aspectul lucrării și încadrarea corectă în pagină..... **2 puncte**

Puncte din oficiu10 puncte